

Le management stratégique de l'entreprise agricole pour l'amélioration continue de la performance globale

JOUR 1

HORAIRES DUREE	CONTENU	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OUTILS - SUPPORTS
30 min	CM 1 : Introduction du module : <ul style="list-style-type: none"> Présentation des objectifs Présentation de l'emploi du temps Modalités d'évaluation Introduction à la thématique : Séquence post-it OU Questions 	→ Outils d'animation → Stratégie, Gestion & Perf. Globale	Diaporama 01 Introduction Séquence post-it avec présentation des étudiants des résultats OU Série de questions dont les réponses seront apportées dans la suite de la formation
45 min	CM 2 : Evolution de l'agriculture et complexité <ul style="list-style-type: none"> Mutations de l'agriculture et défis actuels L'agriculteur face à la complexité Naviguer dans la complexité grâce au management stratégique 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale Comprendre la notion de complexité	Diaporama 02 +fichier audio à écouter (Son_inclus_D2.wav)
Pause 15'			
45 min	CM 3 : Les approches de gestion pour gérer la complexité <ul style="list-style-type: none"> Une brève histoire de la gestion de l'exploitation agricole : approche normative, programmation linéaire, analyse de groupe, coûts de production Le management stratégique : un outil complémentaire des approches historiques 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale	Diaporama 03 Vidéo Mathieu Capitaine : différences AGEA PerfEA (Video_include_D3)
45 min	ATELIER 1 : Présentation du Cas <ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'exploitation Boyenval et de son histoire Exercice "sosie" (3 étudiants écoutent la vidéo et en restituent le contenu) Visualisation de la vidéo par tous Discussion 	→ Outils d'animation <ul style="list-style-type: none"> Découvrir le cas Boyenval Intégrer la subjectivité des discours 	Diaporama 04 Vidéo (Video_include_D4)
Pause déjeuner			
45 min	CM 4 : Stratégie et management stratégique <ul style="list-style-type: none"> La notion de stratégie Les différents types de stratégie La notion de management stratégique Les éléments de management stratégique essentiels à la compréhension de la formation 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale <ul style="list-style-type: none"> Positionner le management stratégique relativement à la problématique générale de stratégie Comprendre les concepts de stratégie utilisés dans la suite de la formation 	Diaporama 05
45 min	CM 5 : L'approche systémique du changement <ul style="list-style-type: none"> Les logiques analytiques et systémiques L'approche systémique : un vecteur de performance globale Vers un besoin en management stratégique 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale <ul style="list-style-type: none"> Découvrir la grille de Bossel pour évaluer le développement durable 	Diaporama 06 Vidéo Mathieu Capitaine : performance globale (Video_include_D6)
Pause 15'			
45 min	CM 6 : la démarche PerfEA <ul style="list-style-type: none"> les 6 principes de la démarche PerfEA l'itinéraire méthodologique PerfEA Le produit final : un tableau de bord et un plan d'action 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale	Diaporama 07 Vidéo Mathieu Capitaine : principes de la démarche (Video_include_D7)
30 min + 15 min discussion	ATELIER 2 : les enjeux de l'accompagnement stratégique L'accompagnement : posture et précautions	→ Outils d'animation → Stratégie, Gestion & Perf. Globale	Diaporama8_atelier3_partieprenantes "Vidéo gorille" (Video-gorille) Vidéo Résolia (Video_include_D1)

JOUR 2

NB : en début de journée, transférer les vidéos aux étudiants via clés usb.

HORAIRES DUREE	CONTENU	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OUTILS - SUPPORTS
20 min	Introduction de la journée de formation <ul style="list-style-type: none"> Introduction de la journée Discussion sur ce qui a été vu en jour 1 Rappel itinéraire PerfEA 		
1 h	ATELIER 3 : Qui participe à la démarche ? <ul style="list-style-type: none"> Principe du schéma des frontières Construire le schéma des frontières d'un cas étudiant Construction par les étudiants du schéma des frontières du GAEC Boyenval Présentation du schéma des frontières finalisé 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale → Outils d'animation → Accompagnement <ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'intérêt d'identifier les parties prenantes 	Diaporama_09 Vidéo schéma frontière des Boyenval (Video_include_D9) <ul style="list-style-type: none"> 5 étudiants présentent une situation qu'ils connaissent et qui exige de définir les parties prenantes ; NB : le formateur insiste bien sur l'importance des tiers identifiés dans le fonctionnement du projet travail de groupe semi-encadré sur les extraits vidéo
Pause 15'			
15 min	ATELIER 4 : les relations à l'environnement <ul style="list-style-type: none"> Le schéma du système adaptatif, piloté et finalisé et la grille de Bossel Cas Boyenval : construction de la grille de Bossel + schéma du système 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale	Diaporama_10
15 min	ATELIER 5 : Analyse du contexte, des perspectives et des motivations <ul style="list-style-type: none"> Réussites, échecs Missions, visions, valeurs Forces, faiblesses, opportunités et menaces 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale → Outils d'analyse → Outils d'animation (photolangage et post-it tournant) <ul style="list-style-type: none"> Discussions des exercices de photolangage Prise de connaissance avant construction de la carte causale dans l'atelier suivant 	Diaporama 11 (Video_include_D11)
1h	ATELIER 6 : Produire la carte causale <ul style="list-style-type: none"> Représenter les représentations : apports sur la cartographie causale Construction de la carte causale du cas Boyenval (Etude de cas Travail sur réussites, échecs à partir des vidéos des agris + Exercice de photo-langage) 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale Outils d'animation → Accompagnement → Outils d'analyse → Outils d'animation <ul style="list-style-type: none"> Initier la construction de la carte causale Identifier les clusters, les finalités et les centralités 	Diaporama 12 Vidéo démonstration construction carte causale avec post-it (Video_include_D12a) Utilisation des données des ateliers 3 et 4 Application par les étudiants : utilisation de post-it à relier OU utilisation de Powerpoint. Les étudiants sont invités une partie précise de la carte causale
Pause déjeuner			
30 min	Suite de l'ATELIER 6 : Produire la carte causale <ul style="list-style-type: none"> Poursuite du travail des étudiants Présentation de la carte causale finalisée 		
45 min	ATELIER 6 (suite) : Traiter la carte causale <ul style="list-style-type: none"> Evaluer la qualité de la carte Notion de Centralités, de Carrefours, Clusters, d'axes stratégiques Cas Boyenval : sur la base des clusters, de leurs finalités et carrefours, les étudiants identifient les logiques de chaque cluster Cas Boyenval : identifier les axes stratégiques de l'exploitation 	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale Outils d'animation → Accompagnement → Outils d'analyse → Outils d'animation	Diaporama 12 Vidéo démonstration utilisation du logiciel Decision Explorer (Video_include_D12b)
Pause 15'			
45 min	ATELIER 7 : Le tableau de bord définition des indicateurs et notion de référence (normatif vs, positif°). Qu'est-ce qu'un indicateur SMART ?	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale → Outils d'analyse	Diaporama 13
45 min	ATELIER 8 : Choix des indicateurs stratégiques sur étude de cas	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale → Outils d'analyse	Diaporama 13

DEMI-JOURNEE 3

HORAIRE DUREE	CONTENU	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OUTILS - SUPPORTS
20 min	Introduction de la journée de formation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction de la journée ▪ Discussion sur ce qui a été vu en jour 1 & 2 ▪ Rappel itinéraire PerfEA 		
30 min	ATELIER 9 : Vers le Plan d'action : définition du plan d'action + La construction du plan d'action CM 7 : Apprendre le changement	→ Outils d'analyse	Diaporama 14 Diaporama 15_cours équation du changement
45 min	ATELIER 10 : Vers le tableau de bord stratégique Fin du plan d'action et élaboration final d'un tableau de bord stratégique	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale → Outils d'analyse → Accompagnement	Diaporama 16_atelier9
Pause 15'			
30 min	Présentation du tableau de bord final de l'étude de cas Analyse critique du tableau de bord		Diaporama 16_atelier9
45 min	Le pilotage de la stratégie : les principes généraux + Usage du tableau de bord ; pilotage, reporting,	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale Accompagnement	Diaporama 16_atelier9



DEMI-JOURNEE 4

HORAIRE DUREE	CONTENU	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OUTILS - SUPPORTS
10 min	Introduction de la journée de formation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction de la journée ▪ Discussion sur ce qui a été vu précédemment 		
30 min	Le pilotage de la stratégie : les principes généraux + Usage du tableau de bord ; pilotage, reporting,	→ Stratégie, Gestion & Perf. Globale Accompagnement	
15 min	Questions sur l'adaptation, la flexibilité, frein au changement, innovation...		
30 min	ATELIER 11 : Retours d'expérience Vidéos sur avis d'agriculteurs, de DEA, d'accompagnateurs, d'étudiants	Voir diaporama 17	Vidéo boyenval (Video_include_D17a) + vidéo GAEC Bazinière (Video_include_D17b) + vidéo Mme HUET Dir. EPL (Video_include_D17c)
Pause 15'			
45 min	CM 8 : Diversité des approches stratégiques - suite projet Léonardo + Démarche AVEC et Dynamic Strategy	Voir les diaporamas 18 et 19	
30 min	EVALUATION de l'enseignement par les étudiants + Bilan du module	Diaporama 20	



DEMI-JOURNEE 5 - EVALUATION

HORAIRES DUREE	CONTENU	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OUTILS - SUPPORTS
15 min	Evaluation des étudiants : consignes et objectifs, composition des groupes...		
45 min	Les étudiants sont répartis en 5 groupes de 4 à 10, qui travailleront sur 5 cas (les estreys, une Cuma, un Gaec, une Earl, une ferme de lycée). Chaque groupe a le tableau de bord (RV) et dispose de 45' pour préparer la présentation de cette exploitation en 10' (5' présentation + 5' questions) la ferme et sa stratégie. L'évaluation est faite par un groupe d'évaluateurs qui est composé d'un étudiant de chaque groupe, Temps de préparation (rendu sur postit-géant)		
30 min	Temps de mise en forme		
Pause 15'			
1 heure	Restitution par les étudiants des 5 expériences		
30 min	Evaluation de l'enseignement par les étudiants + Bilan du module		

Attention : pour un bon fonctionnement des diaporamas, il est essentiel que les vidéos incluses restent stockées dans le même dossier que les diaporamas.